

Dokumentation

Mit Kindern Nachhaltigkeit entdecken

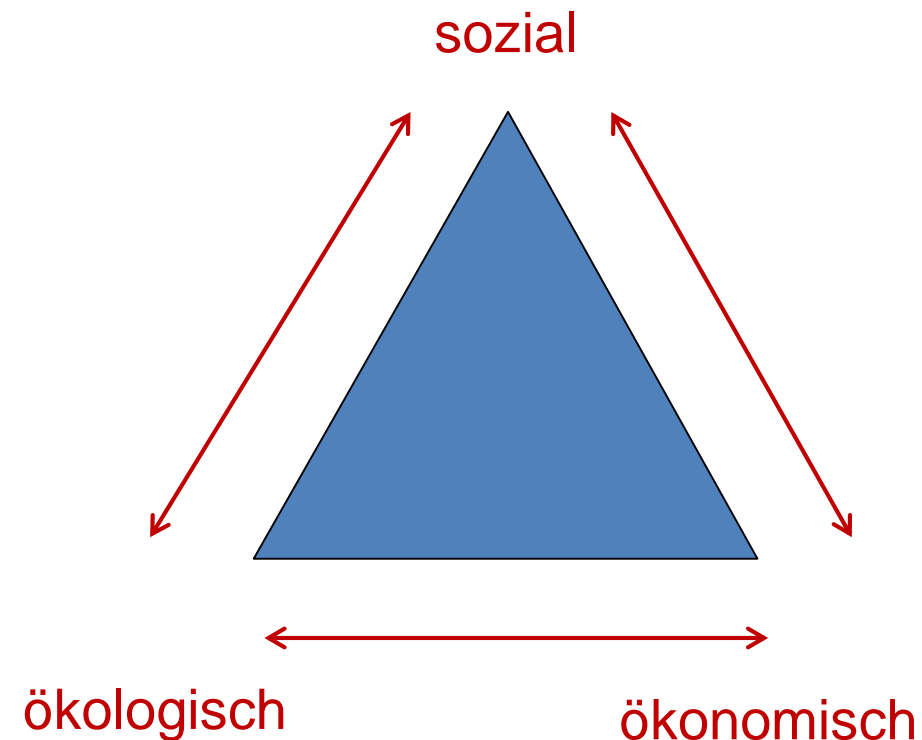
*Veranstaltung „Klima – Wandel, Schutz und Anpassung“ – Kitawerkstatt
Lebenswelten für Nationalpark-Kitas*

Susanne Schubert,
Vorstand, Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG, Bonn

1 Bildung für nachhaltige Entwicklung

Nachhaltige Entwicklung erfordert

- Umdenken und Neudenken bisheriger Lebens-, Wirtschafts- und Konsummuster
(Strategien: Besser – anders – weniger - gerechter)
- die Belange zukünftiger Generationen zu berücksichtigen
- den Erhalt natürlicher Lebensgrundlagen
- Gerechtigkeit in der Einen Welt



1 Bildung für nachhaltige Entwicklung

BNE bedeutet auf Basis des ethischen Leitbildes, Fähigkeiten/Kompetenzen, Wissen und Werte zu entwickeln, u.a.

- Sich beteiligen können (in der Kita und im Umfeld)
- Sich mit ethischen Fragen auseinandersetzen
- Eigene Standpunkte entwickeln/bewerten lernen
- Dilemmasituationen erleben
- Verantwortung zu übernehmen (ernsthafte Situationen!)
- Handlungsalternativen kennenlernen
- Teil eines Suchprozesses sein und Lösungen entwickeln

2 Warum BNE in die Kita gehört

Zu komplex für kleine Kinder?

- *Einerseits*
entwickelt sich abstraktes Denken noch weiter, lange Zeiträume sind für Kinder noch nicht überschaubar
- *Andererseits*
wachsen Kinder in einer komplexen Welt auf. Sie entwickeln Einstellungen und Bereitschaften und erleben komplexe Zusammenhänge.

2 Warum BNE in die Kita gehört

Kitas ...

- bieten *Orientierung und Erfahrungsräume* zu gesellschaftlichen Werten – insbesondere auch zu nachhaltiger Entwicklung
→ ***gemeint ist das Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung***
- Knüpfen an die *Interessen*, die *Lebenswelt* sowie die *Vorerfahrungen* und *Potentiale* der Kinder an

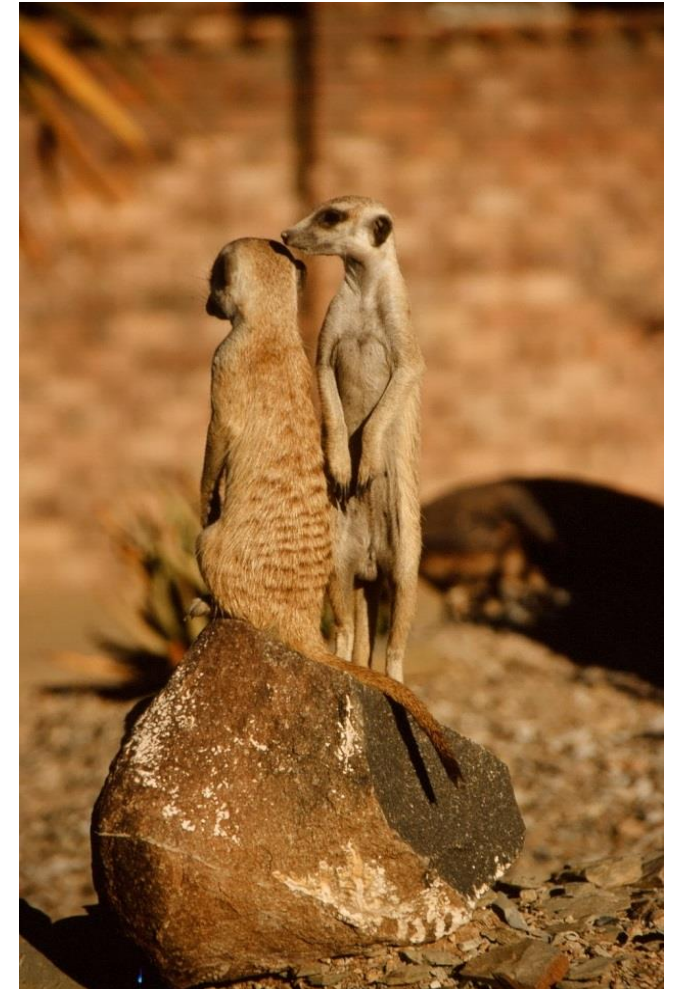


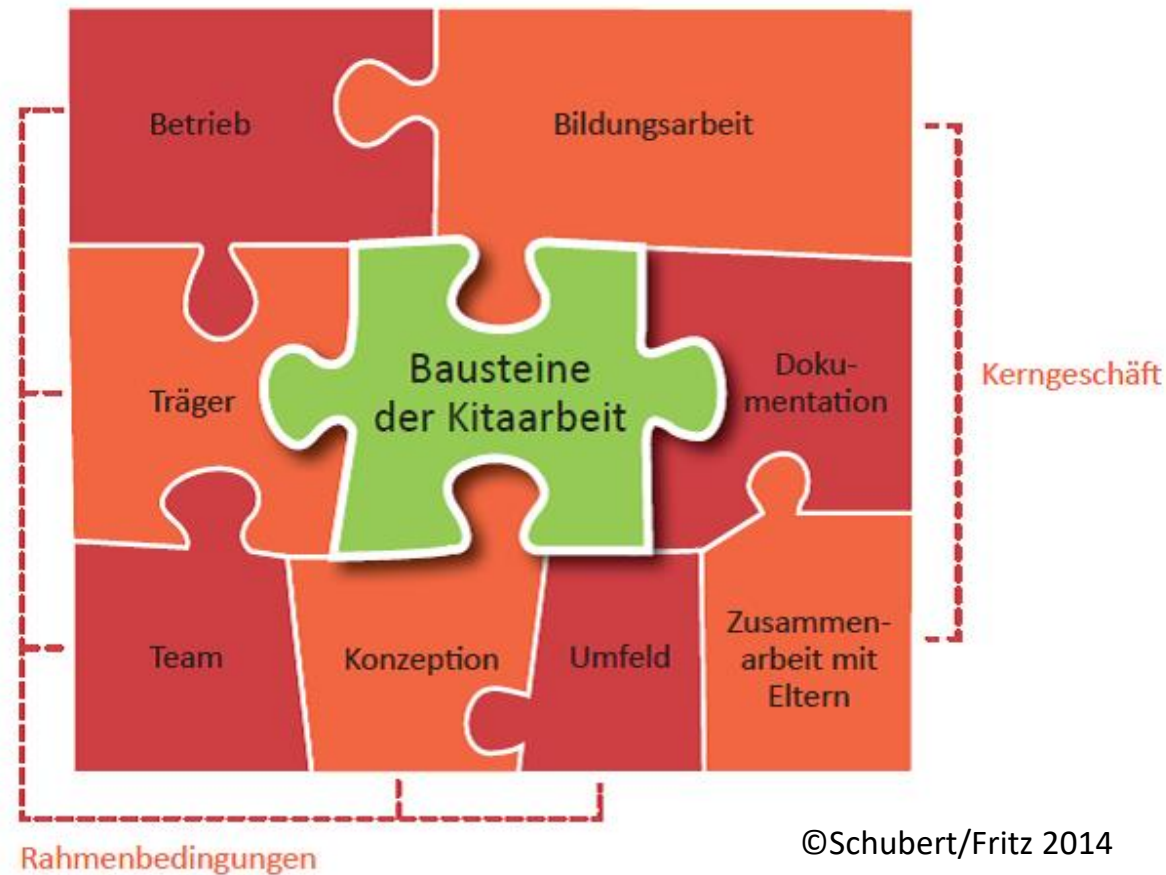
Foto: JS

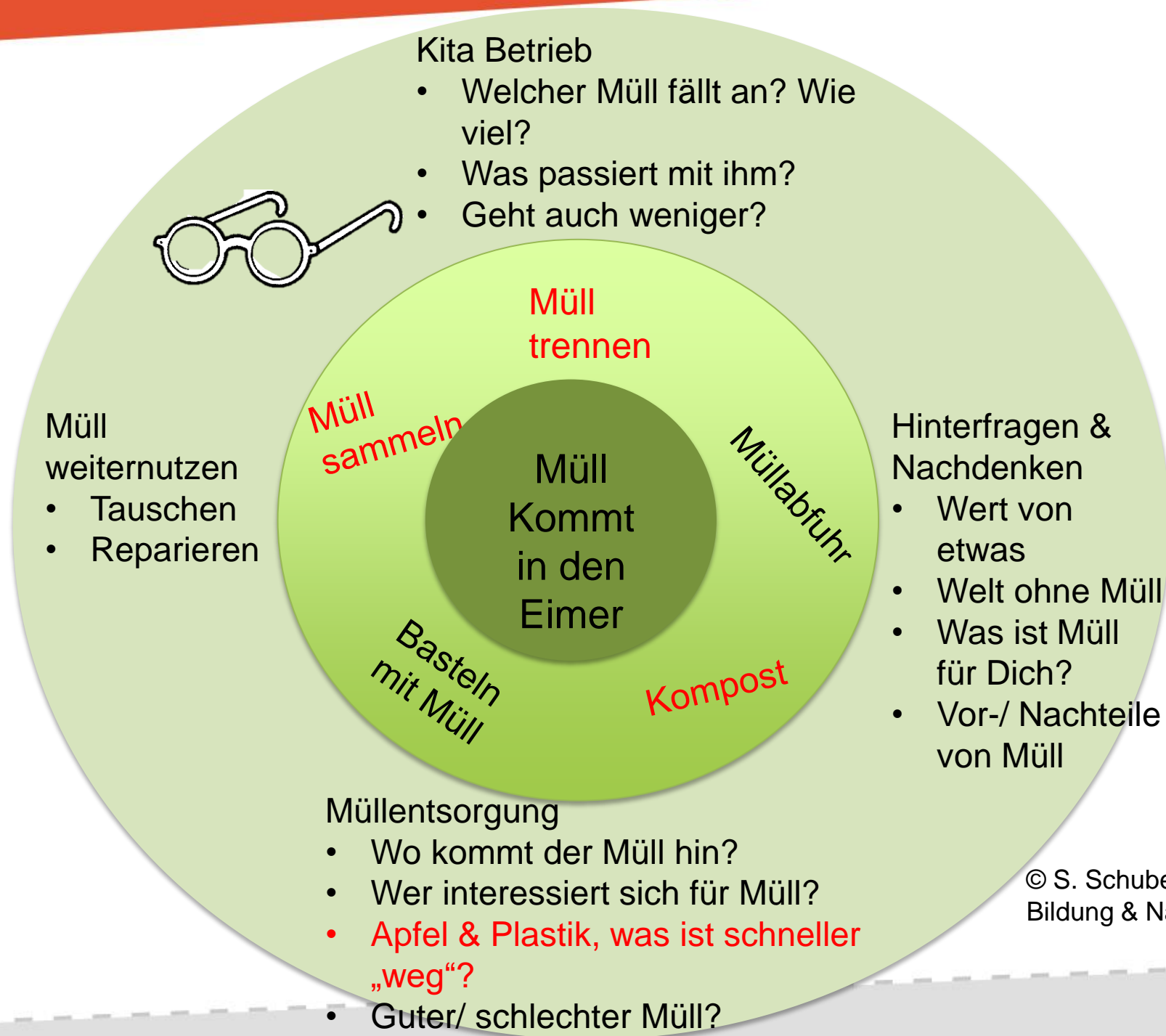
2 Warum BNE in die Kita gehört

Im Vorschulalter geht es darum, die Basis zu schaffen. Dazu gehört es, dass Kinder verstehen, dass das eigene Handeln Konsequenzen hat .

*„Wichtig ist es dabei, nicht nur ökologisches Engagement, sondern auch ein Verständnis dafür zu wecken, dass nicht in jedem Falle klar entscheidbar ist, welches der beste Weg ist.“
(Nunner-Winkler 2012a, S. 14)*

3 Handlungsfelder in der Kita & Nachhaltigkeitsbrille





© S. Schubert, Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG/VDN

4 Was heißt das in der Praxis: Plastikfreies Spielzeug

Ko-Kita im Klima-Kita-Netzwerk, Kita Dreieich Offenthal



Foto: Schu



Foto: S. Ranke

4 Was heißt das in der Praxis: Alternativen kennen

Kita Kämpenstraße, Essen



Fotos: Schu

4 Was heißt BNE in der Praxis? Über ethische Fragen nachdenken

Eigene Standpunkte finden,
Auseinandersetzung ermöglichen,
Begriffe klären, Umgang mit
Dilemmata:

z.B. Philosophieren mit Kindern

- Über das Mensch –
Naturverhältnis
- Über den Wert von Dingen
- Über Gerechtigkeit...

4 Ein Beispiel: Zugänge zu Ernährung

AWO Natur- und Waldkindergarten Ubbedissen



4 Ein Beispiel: Beschaffen und Tischkultur

Ev. Kinder- und Familienzentrum St. Nicolai, Dortmund





4 Was heißt das in der Praxis: sich an Aktionen beteiligen



Klima-Aktionswoche 2020 – Weniger ist fair

Evangelisches Montessori-Kinderhaus Leichlinger Str. in Düsseldorf:

10 Dinge müssen gehen – wovon haben wir zu viel? Was haben wir lange nicht benutzt? Und wer könnte sich noch darüber freuen?

Ergebnis: Dinge wertschätzen und wiederverwenden; das eigene Konsumverhalten hinterfragen; sich bewusst werden, dass Ressourcen, aus denen Gegenstände hergestellt werden, endlich sind



Beispiele aus der Praxis



Klima-Aktionswoche 2020 – Weniger ist fair

Kita Zeisigweg in Dreieich:

Plastik – nein danke! Wie viel Müll können wir beim Einkauf unseres Müsli-Frühstücks vermeiden?



Wie kommt Plastik ins Meer?



Plastikwale

Ergebnis: Kinder werden selber zu PlastikexpertInnen und zeigen den Eltern die Folgen des Plastikkonsums und mögliche Alternativen auf

Fotos: Klima-Kita-Netzwerk/Sabrina Ranke

5 LernbegleiterIn zu BNE

- Bildungsprozesse zu Themen/Fragen nachhaltiger Entwicklung anbahnen können
- Lernen in echten Alltags- und Ernstsituationen ermöglichen und Beteiligungsmöglichkeiten schaffen
- Komplexität ermöglichen
- Bezüge zu nachhaltiger Entwicklung herstellen können
- Überwältigungsverbot (Beutelsbacher Konsens)
- Über Hintergrundwissen zu nachhaltiger Entwicklung und globalen Zusammenhängen verfügen
- Wissen über Wissensquellen kennen

5 LernbegleiterIn zu BNE: Beispiel-Fallstricke

- Stereotype/Vorurteile:
 - „Wir beschäftigen uns mit China, Russland, Afrika...“
 - Alle Kinder in Afrika hungern und sind arm
 - Alle Türken sind...
- An den Kindern vorbei
- Katastrophen- oder Betroffenheitspädagogik

Kontakt

Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG

Susanne Schubert

Reuterstr. 157, 53113 Bonn

T 0228 242 55 91-3, www.innowego.de,

s.schubert@innowego.de



Projekt „Klima-Kita-Netzwerk Nachhaltiges Handeln zum Klimaschutz ausbauen und verstetigen“

Online-Seminar für Nationalpark-Kitas Eifel

„Klima – Wandel, Schutz und Anpassung“

Workshop 2: Ernährung erforschen und entdecken

Referentin:

Sabrina Ranke (Projektmitarbeiterin Klima-Kita-Netzwerk), Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG



Gefördert durch:



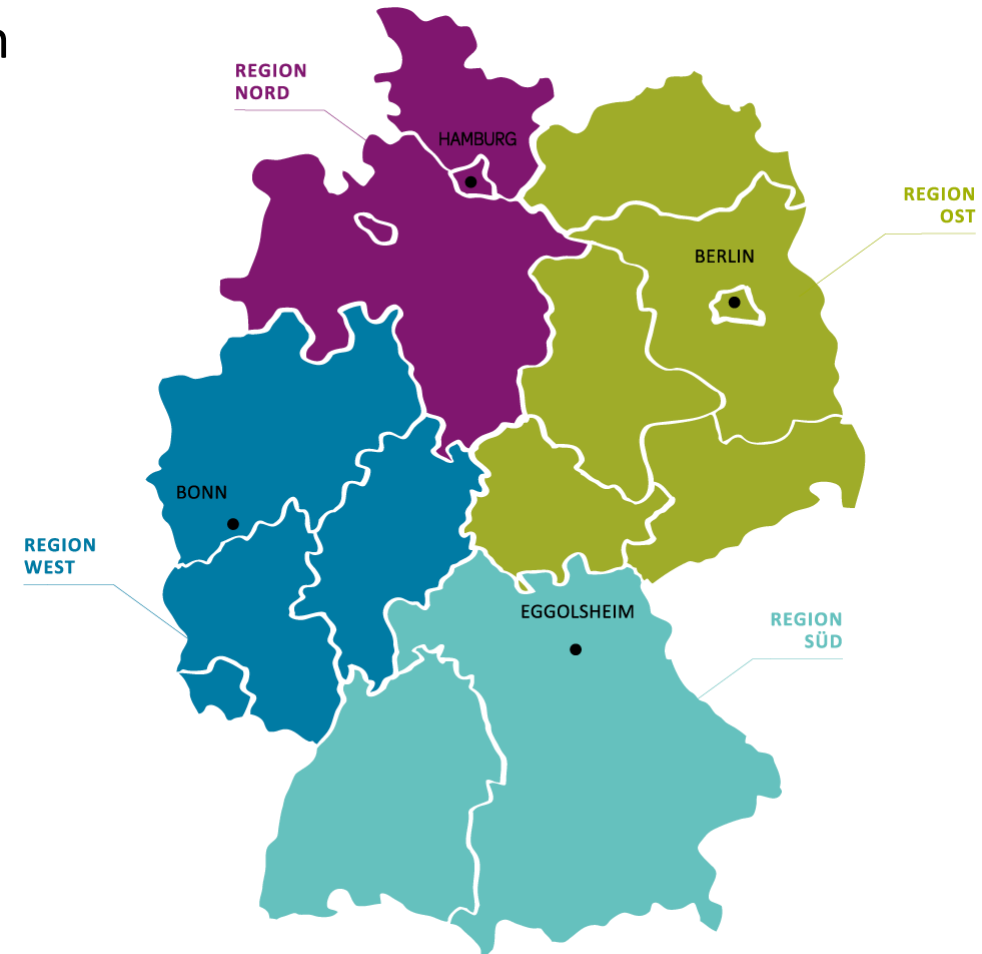
aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Projektziele (I)



- Bundesweit aktives Netzwerk zum Klima- und Ressourcenschutz aus dem Pilotprojekt ausbauen
- Klimaschutz im Alltag veranschaulichen
- Betreuung von 500 Kitas in drei Jahren und in vier Regionen
- Mindestens 15.000 Menschen erreichen



Projektziele (II)



- Werte- und Bewusstseinswandel im Kontext einer BNE anstoßen
- Vernetzung & Austausch, um Klimaschutz und BNE langfristig in der Kita-Praxis und in Trägerstrukturen zu etablieren
- Zusammenarbeit mit Eltern zu den Themenfeldern stärken
- Impulse in das lokale Umfeld der Kita geben
- Konkrete CO₂-Einsparungen erreichen und somit ein gemeinsames Zeichen für den Klimaschutz setzen





Aktionstagebuch



Aktionstagebuch:

- Beispiele guter Praxis aus Kitas zum Klima- und Ressourcenschutz
- Methodentipps für den Themeneinstieg

Idee:

- Kitas können sich von den Erfahrungen anderer inspirieren lassen und so eine eigene Aktion zum Klima- und Ressourcenschutz durchführen
- Ziel ist es, 75 Beiträge bis zum Projektende online zu stellen

KLIMA KITA NETZWERK

AKTUELLES ÜBER UNS- UNSERE ANGEBOTE- **AKTIONSTAGEBUCH-** VERANSTALTUNGEN SERVICE-

START / AKTIONSTAGEBUCH

© Bildnachweise für Fotos im Header: Rawpixel.com, iStock.com

Herzlich willkommen im Aktionstagebuch des Klima-Kita-Netzwerkes!

Hier finden Sie Praxisbeispiele und Methodentipps von Kitas, die sich bereits mit einem Klimaschutz-Projekt engagiert haben. Lassen Sie sich vom Aktionstagebuch inspirieren und finden auch Sie Beispiele guter Praxis zum Thema Ernährung, Energie und Ressourcenschutz von Kitas für Kitas.

Sie haben selbst ein Klimaschutz-Projekt in Ihrer Kita durchgeführt und möchten es mit anderen Kitas teilen? Dann kontaktieren Sie uns und nutzen dafür das Anmeldeformular unter „Machen Sie mit!“.

Fragen zum Aktionstagebuch?
Dann melden Sie sich gerne per
E-Mail: info@klima-kita-netzwerk.de

ALLE AKTUELLES IM AKTIONSTAGEBUCH ENERGIE ERNÄHRUNG METHODENTIPPS **RESSOURCENSCHUTZ** 📄 A 🌐 📧 📱

Praxisbeispiel: Wasser als schätzenswerte Ressource entdecken

Wofür brauchen wir Wasser? Woher kommt es? Und warum sollte man es nicht einfach laufen lassen? Mit der Veranschaulichung von Wassermengen wurde den Kindern ein Bewusstsein für einen nachhaltigen Umgang mit der Ressource Wasser geschaffen.

[weiter lesen >](#)

Quelle: Klima-Kita-Netzwerk



Beispiele aus der Praxis



Klima-Aktionswoche – Was kommt auf meinen Teller?

Kita Geolino in Potsdam:

Woher kommt mein Frühstück?



Fotos: Franziska Reiche



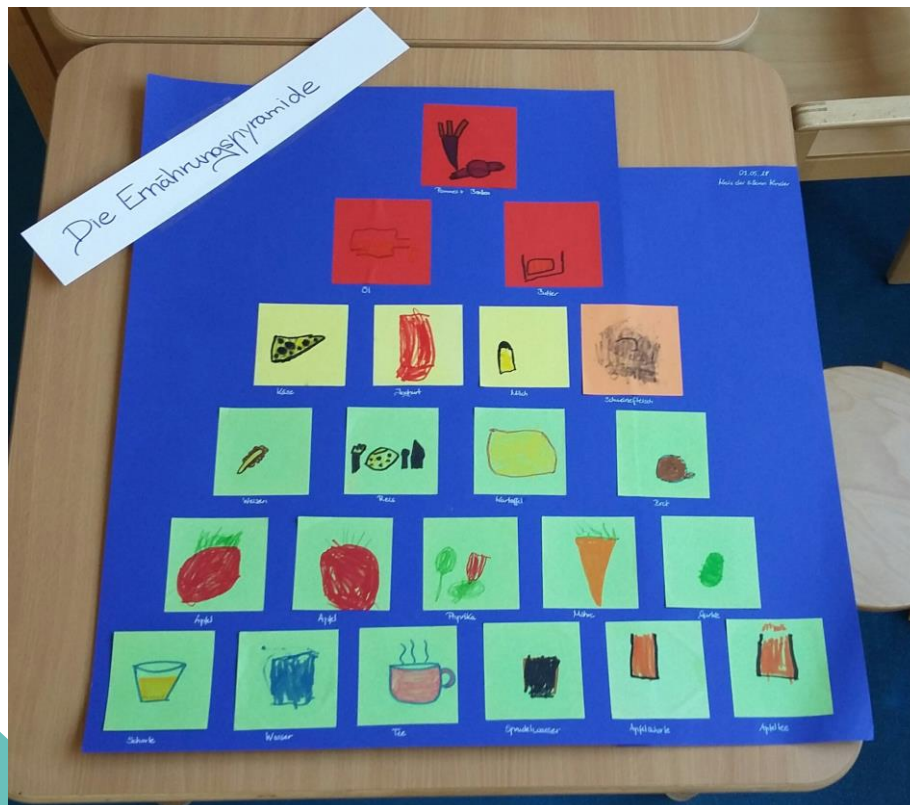
Beispiele aus der Praxis



Klima-Aktionswoche – Was kommt auf meinen Teller?

Kita Pusteblume in Hennef:

Wie viel ist eine Portion?



Fotos: Kita Pusteblume Hennef



Klima-Kita-Netzwerk

Workshop 2: Ernährung erforschen und entdecken

Literatur und Linktipps s. separate Liste

Klima-Kita-Netzwerk c/o
Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG
Reuterstr. 157, 53113 Bonn
T 0228 242 55 91-0,
Sabrina Ranke, s.ranke@innowego.de
www.klima-kita-netzwerk.de, www.innowego.de